

Prix Nénuphar

JONQUERETTES ET PÂQUILLES,
PIJA LINDENBAUM

1

Observe ces illustrations. Que remarques-tu?

.....
.....
.....
.....

Quel(s) sentiment(s) produisent-elles chez toi?

.....
.....



2

Voici des phrases de l'album:

- Tout est amusant ici.
- Il y a des lions ici?
- Je ne sais pas pourquoi.
- La cheffe a beaucoup de bonnes idées.
- Mais peut-être qu'un jour j'aurai envie d'une autre coiffure?
- Parfois j'aimerais faire autre chose.
- c'est injuste, je dis.
- C'est alors que me vient une idée.

L'enfant narrateur est-il complètement heureux? Explique ta réponse.

.....
.....
.....
.....



3

Quelle est son idée?

Aurais-tu fait comme lui? Pourquoi?

.....
.....
.....
.....

4 **Comment la cheffe obtient-elle l'obéissance des enfants?**



Prix Nénuphar

JONQUERETTES ET PÂQUILLES, PIJA LINDENBAUM



1

-Ne pas lire l'album, ne montrer que les 3 illustrations ci-contre-

Observe ces illustrations. Que remarques-tu?

Je remarque qu'il y a deux groupes d'enfants. Certains s'amuse, d'autres travaillent. Ils ne portent pas les mêmes tenues. On dirait que les enfants qui portent la tenue claire sont au service des autres enfants.

Quel(s) sentiment(s) produisent-elles chez toi?

Cette différence paraît injuste. Cela peut provoquer la colère, l'indignation. Certains vont peut-être se révolter.



2

-Lire l'album jusqu'à la "c'est alors que me vient une idée".-

Voici des phrases de l'album:

- Tout est amusant ici.
- Il y a des lions ici?
- Je ne sais pas pourquoi.
- La cheffe a beaucoup de bonnes idées.
- Mais peut-être qu'un jour j'aurai envie d'une autre coiffure?
- Parfois j'aimerais faire autre chose.
- -c'est injuste, je dis.
- C'est alors que me vient une idée.

L'enfant narrateur est-il complètement heureux? Explique ta réponse.

On voit qu'il n'est pas complètement heureux. Il se pose des questions sur la situations. Il s'amuse bien, mais il commence à s'ennuyer. De plus, il trouve la situation injuste pour les Pâquilles.



3



**-Lire la fin de l'album-
Quelle est son idée?**

Il a l'idée d'inverser les tenues et donc, d'inverser les rôles.

Aurais-tu fait comme lui? Pourquoi?

Oui parce qu'il commençait à s'ennuyer/ parce que la situation est trop inégalitaire et injuste.

Non parce qu'il devra faire toutes les corvées et il aura moins à manger.

3

Comment la cheffe obtient-elle l'obéissance des enfants?

- peur et manipulation=> elle fait croire qu'il y a un danger de l'autre côté de la ligne (un lion, la foudre)
- ignorance => elle décide de tout, les enfants n'ont pas leur mot à dire. Les enfants exploités n'ont pas de livres. La cheffe décident des activités, des tenues, des repas...)
- arbitraire=> les enfants doivent obéir à des ordres absurdes (rester sur un pied). On ne sait pas pourquoi certains sont gâtés alors que d'autres sont exploités.

A savoir : C'est ainsi que dirigent les dictateurs (tyrans). Ils obtiennent l'obéissance par la peur, la manipulation (terreur). Ils maintiennent les peuples dans l'ignorance (censure, propagande). Pour renforcer l'insécurité et la peur, ils imposent des règles absurdes, arbitraires.